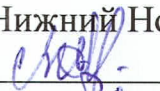
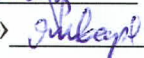


УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Учебно-производственного  
центра - филиала  
ООО «Газпром трансгаз  
Нижний Новгород»  
 В.И. Лёвкин  
« 16 »  202 4 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной этике педагогических работников  
Учебно-производственного центра – филиала  
ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Обязательства педагогических работников перед слушателями.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Обязательства педагогических работников перед коллегами и руководством УПЦ</b>	<b>6</b>
<b>5. Обязательства руководства УПЦ перед педагогическими работниками.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Ответственность за нарушение Положения .....</b>	<b>7</b>

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Казань» (далее — Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми необходимо руководствоваться педагогическому работнику Учебно-производственного центра – филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» (далее – УПЦ), а также лицам, привлекаемым к проведению занятий в УПЦ.

1.3. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогического работника при осуществлении им своей профессиональной деятельности;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

## **2. Этические правила поведения педагогического работника при выполнении трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство слушателей и других участников образовательных отношений (другие педагогические работники, работники УПЦ);
- развивать у слушателей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у слушателей культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое



качество образования формы, методы обучения;

- учитывать особенности психофизического развития слушателей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к слушателям и другим участникам образовательных отношений;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию слушателей;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации и/или авторитету его и/или УПЦ.

2.3 Педагогическому работнику следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения своего и других участников образовательных отношений, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со слушателями и другими участниками образовательных отношений.

2.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к нему и УПЦ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Обязательства педагогических работников перед слушателями**

3.1 Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия со слушателями:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому слушателю для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности слушателей, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений слушателей стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы слушателей;
- прививают слушателям ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России.

3.2 В процессе взаимодействия со слушателями педагогические работники УПЦ Обязаны воздерживаться от:

- навязывания слушателям своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков



слушателей;

- отказа от объяснений неосвоенного слушателями учебного материала, ссылаясь на их личные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения;

- проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;

- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;

- курения в помещениях и на территории УПЦ, за исключением специально отведенных для этого мест.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед коллегами и руководством УПЦ**

4.1 Педагогические работники УПЦ в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений;

- поддерживают и продвигают их интересы.

4.2 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники УПЦ обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

4.3 Педагогические работники обязаны:

- выполнять указания руководства УПЦ;

- уведомлять руководство УПЦ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- информировать руководство УПЦ о случаях возникновения конфликта интересов, при котором личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное выполнение им должностных обязанностей;

- придерживаться норм профессиональной этики, соблюдать субординацию в процессе взаимодействия с руководством УПЦ.

## **5. Обязательства руководства УПЦ перед педагогическими работниками**

5.1 Руководство УПЦ должно поддерживать педагогических работников в раскрытии их способностей и умений.

5.2. Руководству УПЦ следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение принципов и норм Положения и быть примером неукоснительного соблюдения его;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам УПЦ полный объем информации, необходимый для осуществления ими профессиональной деятельности;
- оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам УПЦ;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норма профессиональной этики;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

5.3 Руководство УПЦ обязано обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

## **6. Ответственность за нарушение Положения**

6.1. Нарушение педагогическим работником Положения рассматривается на заседаниях Педагогического совета, результаты рассмотрения оформляются протоколом.

6.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей. Несоблюдение педагогическим работником Положения может учитываться:

- при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности;
- при представлении к поощрению;
- при применении установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Заместитель начальника центра (по УПР)



М.А. Емельянов